Требования к отчетной документации по практике «Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры))»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год

Формы отчетности по практике:
- дневник практики (согласно приложению).

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной обучающихся в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Дневник предоставляется в бумажной форме.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета протокол от «28» мая 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой Н.В.Малюжинская

ПРИЛОЖЕНИЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,
Направленность (профиль) Педиатрия

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»

студента (студентки) 1 курса

_____
(фамилия)

_____
(имя)

_____
(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____/ФИО./
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____/ФИО/
(подпись)

Волгоград, 202____

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и методике выполнения процедур (манипуляций), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
- уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, взрослыми;
- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
- осуществлять уход за больными детьми, подростками и взрослыми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления больных детей, подростков и взрослых и разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей, подростков и взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;

- уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений; при рвоте, диарее, болях в животе, болях в сердце, при лихорадке;
- уметь проводить оксигенотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца;
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:
- общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
- применения инструментальных методов обследования в педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
- работы в современных медицинских информационных системах при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
- ухода при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
- ухода при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
- оформления и ведения медицинской документации лечебно-профилактических учреждений при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
- оформления медицинской карты стационарного больного при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

По окончании прохождения практики ***студент должен знать:***
- инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

- основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
- основные понятия о медицинской этике и деонтологии при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
- особенности работы в медицинских информационных системах при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
- правила организации медицинской помощи, обязанности работников медицинских организаций при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
- правила оформления медицинской документации при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
- правила ухода при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
- принципы назначения лечебного питания и правила ухода при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

студент должен уметь:

- обеспечить эффективную организацию и контроль работы медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
- организовывать и осуществлять уход при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
- осуществлять уход при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
- оформлять медицинскую карту стационарного больного при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
- применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
- применять этические нормы и деонтологические принципы в деятельности палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
- работать в современных медицинских информационных системах при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока [3]	Часы (академ.) [4]
2 семестр				
1.		Вводное[1]. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Этико-деонтологические	СМ, РП	3

		принципы деятельности медицинского работника. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры[2].		
		Формирование индивидуальных заданий		6
2.		Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе[1]. Устройство детской больницы. Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции, гепатитов В и С в детской больнице. Личная гигиена персонала детских учреждений. Правила личной гигиены больного[2].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
3.		Транспортировка больных. Термометрия. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
4.		Питание детей в больнице[1]. Питание здоровых и больных детей. Уход за ребенком грудного возраста. Способы и методы применения лекарственных средств[2].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
5.		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения[1]. Наблюдение и уход за больными с больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью[2].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
6.		Вводное[1]. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики на хирургическом стационаре для детей. Техника безопасности во время проведения практики. Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным детям хирургического профиля. Санитарно-эпидемиологический режим. Основная медицинская документация[2].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
7.		Структура и организация работы детского хирургического отделения[1]. Организация работы сестринского поста хирургического отделения. Значение ухода за здоровыми и больными детьми. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала[2].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
8.		Правила применения лекарственных веществ в детском хирургическом отделении[1]. Организация системы питания хирургическим больным[2].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
9.		Организация круглосуточного наблюдения и ухода за больными детьми хирургического профиля[1].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6

10.		Осуществление мероприятий по подготовке хирургических больных к исследованиям. Оказание неотложной помощи детям при различных неотложных состояниях[1].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
11.		Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными больными детьми[1].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
12.		Введение в практику[1]. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности. Цели и задачи ухода за взрослыми больными терапевтического профиля. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Структура оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Личная гигиена персонала медицинских учреждений. Правила личной гигиены больного[2].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
13.		Организация работы сестринского поста[1]. Особенности функциональных обязанностей и работы палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. Понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике. Санитарно-противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных[2].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
14.		Транспортировка больных. Термометрия. Техника выполнения медицинских манипуляций. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала для лабораторных исследований.	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
15.		Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям взрослых больных терапевтического профиля. Питание взрослых больных терапевтического профиля.	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
16.		Способы и методы применения лекарственных средств взрослыми больными терапевтического профиля[1]. Наблюдение и уход за взрослыми больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за взрослыми больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы[2].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
17.		Наблюдение и уход за взрослыми больными с заболеваниями органов пищеварения[1]. Наблюдение и уход за взрослыми больными[2].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
18.		Ведение в практику[1]. Знакомство с базой практики. Техника безопасности. Структура и организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ. Медицинская документация сестринского поста. Этика и деонтология. Работа палатной медсестры в отделении хирургического профиля[2].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
19.		Особенности работы палатной медицинской сестры в условиях хирургического отделения[1]. Личная гигиена больного и положение его в постели. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Подготовка и	СМ, РП	3

		сопровождение больных на инструментальные исследования[2].		
		Выполнение индивидуальных заданий		6
20.		Уход за взрослыми больными в предоперационном периоде[1].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
21.		Уход за взрослыми больными в послеоперационном периоде[1].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
22.		Наблюдение и уход за послеоперационной раной[1]. Особенности ухода за больными оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными оперированными на органах грудной клетки. Особенности ухода за больными в отделении травматологии. Особенности ухода за больными в отделении сосудистой хирургии. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими пациентами[2].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
23.		Первая доврачебная помощь[1]. Реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца). Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Первая помощь при рвоте; наружном кровотечении; почечной колике[2].	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
			Итого по ТБ	207

[1] – тема
[2] – сущностное содержание
[3] – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)
[4] – один тематический блоки включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
2.	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
3.	ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
4.	ОПК-10.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
5.	ПК-2.	Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность		
6.	ПК-5.	Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:
1 – *«Ознакомительный»* (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2 – *«Репродуктивный»* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3 – *«Продуктивный»* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Индивидуальное задание принято к исполнению

_____.

(Ф. И. О. обучающегося)

«_____» _____ 20___ г. _____

(подпись обучающегося)

Приложение 1

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ №___

Дата _____

Тематический блок: _____

_____

_____

Содержание (ход работы): _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Выполнение индивидуальных заданий:

_____

_____

_____

Преподаватель _____/_____/

Приложение 2

«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»

Я, студент(ка) 1 курса сП26-_____группы, обучающаяся по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

_____
(фамилия)

_____
(имя)

_____
(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____/_____/

Преподаватель, проводивший инструктаж _____/_____/

Руководитель практики от профильной организации _____/_____/

Характеристика

на обучающегося 1 курса по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, форма обучения очная

_____

(фамилия)

_____

(имя)

_____

(отчество)

проходил(а) практику «Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)» в 2026-2027 учебном году в

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Оценка за производственную практику _____

Руководитель практики от лечебного учреждения _____ _____

(*подпись)* (*Ф.И. О)*

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность _____ _____

(подпись) *(Ф.И. О)*